

4月25日 12:55～13:45 授業参観の授業展開場所と学習課題

クラス	教科	授業者	場所	学習課題
1年1組	保健体育	徳田・小原	グラウンド	自分の体力を知ろう
1年2組	音楽	鈴木	4 F 音楽室	授業の流れの確認とパート決め
1年3組	英語	岡田	4 F 教室	アルファベットや英単語を読んで書けるようにしよう
1年4組	数学	堂免	4 F 教室	正負の数の絶対値を求めよう
1年5組	国語	盛	4 F 教室	自分流『ふしぎ』をつくってみよう！～目指せ金子みすゞ～
2年1組	保健体育	梶川 倉持	男子 グラウンド 女子 体育館	男子：去年より50m走を0.1秒速く走るためにはどうしたらよいだろうか？ 女子：体力テスト5種目 昨年より点数を上げよう
2年2組	英語	伊東	3 F 教室	過去形を使った分を理解しよう
2年3組	社会	萌抜	3 F 教室	信長、秀吉の統一事業とは？
2年4組	数学	溝井・吉野	3 F 教室	いろいろな計算を考えよう
2年5組	国語	佐藤博紀	3 F 教室	「タオル」少年の心情変化について考えよう
3年1組	国語	佐藤綾子	2 F 教室	「春に」複雑な心情から”あふれだそうとする”ものとは何か考えよう
3年2組	社会	新榮	2 F 教室	日本の産業革命はいつ頃始まったのか
3年3組	英語	西	2 F 教室	過去と現在とのつながりを、過去分詞を使って言い表そう
3年4組	理科	中山	2 F 教室	1つの力を2つに分けた時、それぞれの力はどうなるか
3年5組	数学	其田・伊原	2 F 教室	使うべき公式を見極められるようになろう
わかば	理科	片山・矢野	1 F 理科室	顕微鏡の使い方を覚え、いろいろなものを観察してみよう